**彰化縣立明禮國小因應嚴重特殊傳染性肺炎停課、復課、補課實施計畫**

110 年5月18日課程發展委員會通過

**壹、依據**

一、教育部109年 2月 15日臺教授國字第1090013527號函發布之「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。

三、彰化縣政府109年3月6日府教學字第1090076403號各級學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及定期評量應變計畫。

**貳、目的**

 為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

**參、停課標準**

一、1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

二、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。

三、本校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。

四、本校所在鄉鎮市區有3分之1學校全校停課時，全校停課。

五、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

**肆、停課起訖期間**

依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起訖期間，如有新增案例時亦同。

一、停課範圍：

□班級停課(○年○班、○年○班) 【符合停課標準一、二】

■全校停課【符合停課標準三、四】

二、停課日期：110年5月19日(星期三)至110年5月28日(星期五)止。

**伍、停課預防措施**

一、成立應變小組：

 (一)由校長統籌事務推動及人力資源調配，組成校內防疫應變小組，並確實編配全校教

 職員任務編組名單 (如附件一)、停補課標準作業流程（SOP）(如附件二)。

 (二)指派1名為課程總聯絡人【承辦人：陳家富、聯絡電話：8742344分機12、

 手機：0958-875896】

 (三)事先撰寫補課相關計畫及實施方式，於停課後指派人員於學校網站、FB或班級網頁

 line群組公告周知相關訊息。

 二、補課資源盤點規劃：

 (一)師資部分：

 1.本校現有師資(科目請自行增刪)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 任教科目 | 現有教師人數 | 可實體補課教師人數 | 可線上混成教學教師數 | 可線上同步教學教師數 |
| 國語文 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| 英語文 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 本土語文 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 數學 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| 自然 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 社會 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 藝術 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 體育 | 5 | 5 | 5 | 0 |
| 生活 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 彈性 | 6 | 6 | 6 | 0 |

 2.校外可支援師資(需要代課教師時)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 任教科目 | 校外支援教師姓名 | 聯絡電話/方式 |
| 國語文 | 王映酈 | 0919-065647 |
| 英語文 | 陳姿璇 | 0970-393756 |
| 本土語文 |  |  |
| 數學 | 王映酈 | 0919-065647 |
| 自然 | 謝瑞家 | 0911-882705 |
| 社會 | 謝瑞家 | 0911-882705 |
| 藝術 | 吳紘寓 | 0921-359732 |
| 體育 | 謝瑞家 | 0911-882705 |
| 生活 | 謝筱嵐 | 0910-211700 |
| 彈性 |  |  |

 (二)教學使用平臺部分：本校採用翰林雲端、均一平臺，作為補課使用資源。(請詳列)

 (三)資訊設備部分：

 1.調查本校學生居家使用資訊設備及網路情形(調查時，以學生人數計算，1家庭2

 名學童則需有2部資訊設備)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級 | 需借用資訊載具數量 | 需借用網路設備 |
| 3 年 1 班 | 0 | 0 |
| 4 年 1 班 | 1 | 0 |
| 5 年 1 班 | 1 | 0 |
| 6 年 1 班 | 0 | 0 |

 2.本校弱勢學生教育載具借用與配送規劃：(需視實際情況做調整)

 (1)建立本校配送清冊，確認弱勢學生住家位址、配送人員…等。

 (2)借用內容包含載具、充電線、網路設備…等。

 3.教師已完成教育訓練平臺操作，並於 109 年12月23日前完成全校教師進修規

 劃。其研習期程規劃如下：

 (1)教師部分(亦可進行線上教學)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 研習日期 | 研習內容 | 授課講師 | 參與人數 |
| 109/11/11 | classroom | 張偉力 | 14 |
| 110/12/23 | 教學影片剪輯 | 張偉力 | 14 |

 (2)學生部分

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 教學日期 | 教學節次 | 教學內容 |
| 3-6 | 109/9/24-28 | 1 | 國英數社自 |
| 3-6 | 109/12/24 | 1 | classroom自然 |

 三、本校部分領域全部採實體補課措施。

**陸、停課、復課及補課措施**

 一、停課期間：

 (一)導師應建立聯繫管道，持續關心學生課業學習及健康情形，並妥善輔導學生，給

 予必要之協助。

 (二)由教導處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開(線上)會議，於停課後

 立即完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式

 等，並公告家長及學生周知。

 (三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學進度。

 二、復課、補課規劃：(學校規劃補課時應衡酌不同科目性質，妥善安排採行之補課方式

 及補課時間。)

1. 本校規劃如下(欄位於停課後 1 週內補齊)，停課期間其課表公告於學校內網或FB網

頁(網址： https://www.facebook.com/mles.chc.edu.tw)：如附件三

 (二)線上混成教學

 1.任課教師得提供事前課程或錄影，請學生在線上上課，並輔以指定觀看線上混成

 教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。

 2.教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學

 生問題，查看學生學習情形。

 3.有關學生停課居家課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，

 亦可利用教育部因材網、彰化縣政府教育處自主學習專區網站之各教材及教學影

 片。

 4.教師派送作業應能符應並檢核學生完成線上混成教學學習教材。

 (三)線上同步教學補課由任課教師提供即時直播課程，其餘規定如線上混成教學。

 (四)依據前述規劃停課班級之課表，亦同步公告學校網頁。

 (五)本縣規範實體補課時間可安排於早自習、周六或日、寒暑假及課餘時間。應優先安

 排於未排課之下午時段；不宜利用午休時間，並以不超過第8節為原則，且不得連

 續上課超過6日。如附件三

 (六)復課補課：當停課原因消失時，應即恢復上課；學校並應採取適當之補救教學措

 施。復課後，採實體補課之班級課表，亦同步公告學校網頁。如附件三

三、定期評量：

 防疫停課屬不可抗力因素，如遇定期成績評量，有關補考實施方式如下：

1. 個別學生補考：學生於完成補課後進行補考，補考方式、範圍及試題由各校依公平原

則本權責處理。

 (二)部分班級停課補考：

 1.如停課日恰遇定期評量日，惟不影響評量課程教學進度者，於復課後一週內擇日完成

 補考。

 2.如停課期間影響定期評量課程教學進度者，經課程發展委員會同意後，各領域/科目

 得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量，或於補課完成後一週內進行補

 考。

 (三)全學年二分之一以上班級或全校停課，無法依其進行定期評量時，學校得調整實施

 次數、日期或評量課程範圍，經課程發展委員會通過後實施。

四、出缺席紀錄：

 (一)倘若課程規劃為混成教學方式，學生完成學習歷程、課前後之作業，應視為出席。

 (二)若該課程規劃為線上同步直播，學生無法參與，教師應了解其原因，若為學生個人因素，應依循學校請假辦法，向導師或授課教師請假。

 (三)實體補課依循學校請假辦法登記。

**柒、教師線上補課認定**：

 一、校內審查機制--教師可於復課後提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定

 後，視同完成補課。課發會審查不通過者，需再次以實體補課方式完成補課。

 二、教師補課節數採認原則：

 (一)採線上混成教學時，教師完成該堂課前規劃及課後學生作業批改，即可視為完

 成該班該堂節數。

 (二)採線上同步教學時，考量師生互動需求，同一時段僅限一個班級進行授課。

**捌、學校停課決定，應立即通報彰化縣政府教育處及教育部校園安全中心。**

**玖、補課計畫經課程發展委員會通過後留原校備查，但如有以線上學習折抵部分課程時 數，於課程發展委員會通過後，須報經教育處同意方可折抵。**

附件一 停課、復課、補課小組工作分配表(請依各校需求調整設置組別)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 工作事項 | 工作人員 | 時間點 |
| 督導組 | 督導小組工作、主持組 | 校長 | 隨時 |
| 計畫組 | 1.規劃停補復課計畫2.召開停補復課線上會議3.召開課程發展委員會檢核停補復課成效4.學生學習狀況檢核5.發放家長通知單並公告校門口及校網 | 教導處陳家富主任 | 確診後復課一週後 |
| 資訊組 | 1.規劃師生線上軟體教學2.協助借用外校平板電腦及無線網卡3.協助處理線上補課相關事宜 | 程裕明主任 | 停課後 |
| 課務組 | 1.協調線上補課及復課後實體補課課表2.提供線上參考教材3.公告校網線上及實體補課課表4.進行線上補課及實體補課5.回傳線上補課佐證資料及學生出缺席狀況6.成立線上群組即時公告消息 | 教導處謝美雲組長 | 確診後 |
| 防疫組 | 1.確認班級停課或全校停課事宜2.確認復課時機點處理學生線上補課及實體 補課請假事宜3.復課後學生狀況評估4.處理停課期間午餐及愛心餐券事宜 | 陳家富主任鄭秀線主任 | 確診後復課後 |
| 總務組 | 1.有關停補復課相關物品採購2.停課後校園環境消毒3.處理停課期間各項收退款事宜 | 程裕明主任 | 停課後 |
| 輔導組 | 1.停課時間主動關心弱勢學生家庭狀況2.協助申請停課期間相關補助 | 鄭秀線主任 | 停課後 |



附件二 停課線上補課標準作業流程（SOP）



附件三 明禮國小各班級補課課表

一年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 一甲 | 國語 | 10 | 蕭怡珒 | 第11、12課 | 線上混成教學補課 | 作業 |
| 數學 | 7 | 蕭怡珒 | 第八單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
| 生活 | 8 | 蕭怡珒 | 第四、五單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
| 跨文化 | 2 | 陳麗棋 |  A~Q、 A~S | 線上混成教學補課 | 學習單 |
| 閩南語 | 2 | 謝美雲 | 第三、四課 | 線上混成教學補課 | 戲劇演出 |
| 彈性閱讀 | 1 | 蕭怡珒 | 自由選書閱讀 | 線上混成教學補課 | 閱讀護照 |
| 彈性多元 | 1 | 蕭怡珒 | 品德教育 | 線上混成教學補課 | 作業 |
| 健康與體育 | 4 | 陳秀佩 | 第五單元 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
| 1.一年甲班總計需補課35節(0節實體補課0%，35節線上混成教學補課100%， |

一年甲班補課課表(線上混成教學)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(怡珒老師)進度:第11課 | 國語(怡珒老師)進度:第11課 | 跨文化(麗棋老師)進度:A~Q  | 國語(蕭怡珒老師)進度:第11課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 國語(怡珒老師)進度:第11課 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 國語(怡珒老師)進度:第11課 | 彈性閱讀(怡珒老師)進度:自由選書閱讀 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 健體(秀佩老師)進度：5-1功夫小子 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 健體(秀佩老師)進度：5-2童玩世界 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 生活(怡珒老師)進度:第4單元 | 閩南語(美雲老師)進度：第四課 | 生活(怡珒老師)進度:第4單元 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | / |  |  |  |
| 第 6 節14:10-14:50 |  |  |  |
| 第 7 節15:00-15:40 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(怡珒老師)進度:第11課 | 國語(怡珒老師)進度:第12課 | 國語(怡珒老師)進度:第12課 | 跨文化(麗棋老師)進度:A~S |
| 第 2 節9:30-10:10 | 健體(秀佩老師)進度：5-2童玩世界 | 國語(怡珒老師)進度:第12課 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 國語(怡珒老師)進度:第12課 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 | 健體(秀佩老師)進度：5-2童玩世界 | 數學(怡珒老師)進度:第8單元 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 | 閩南語(美雲老師)進度：第三課 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 | / |  |  |
| 第 6 節14:10-14:50 | 生活(怡珒老師)進度:第5單元 |  |  |
| 第 7 節15:00-15:40 | 彈性多元(怡珒老師)進度:品德教育 |  |  |

二年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 二甲 | 國語 | 9 | 詹雅芳 | 國語第九、十課統整活動三 | 線上混成教學補課 | 國習、生字、造詞、圈詞習寫 |
| 二甲 | 數學 | 7 | 詹雅芳 | 數學第七、八單元 | 線上混成教學補課 | 數課、數習數學作業習寫 |
| 二甲 | 生活 | 9 | 詹雅芳 | 生活第五單元 | 線上混成教學補課 | 實作評量、口頭發表 |
| 二甲 | 閱讀 | 1 | 詹雅芳 | 童話故事共讀 | 線上混成教學補課 | 閱讀護照畫圖與心得 |
| 二甲 | 彈性多元 | 1 | 詹雅芳 | 品德教育 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
| 二甲 | 健康與體育 | 5 | 陳秀佩 | 健康與體育第五單元跳出活力 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
| 二甲 | 跨文化 | 2 | 陳麗棋 | A-Q複習 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
| 二甲 | 閩南語 | 1 | 謝美雲 | 第四單元 | 線上混成教學補課 | 口語回答 |
|  | 1.二年甲班總計需補課35節(○節實體補課○%，35節線上混成教學補課100%， |

二年甲班學生在家自主學習計畫

1. 配合線上電子書，依著老師教學進度，學生自主學習。

2.依課程進度，完成老師交代的作業。

**二年甲班補課課表(線上混成教學)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(雅芳老師)進度:第9課 | 國語(雅芳老師)進度:第9課 | 國語(雅芳老師)進度:統整活動三 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 數學(詹雅芳老師)進度:第7單元 | 健體(陳秀佩老師)進度:第五單元 跳出活力1.運動前後做暖身操及緩合運動，及多喝水。 2.活動:一跳一迴旋後跳 方式:線上混成教學  | 跨文化(麗棋老師)進度: A-Q複習 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 健體(陳秀佩老師)進度:第五單元 跳出活力1.運動前後做暖身操及緩合運動，及多喝水2.活動:一跳一迴旋前跳 方式:線上混成教學 | 數學(雅芳老師)進度:第8單元方式:線上混成教學 | 數學(雅芳老師)進度:第8單元方式:線上混成教學 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元方式:線上混成教學 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | 健體(陳秀佩老師)進度:第八單元 玩水樂翻天方式:線上混成教學 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 | 國語(雅芳老師)進度:第10課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 數學(雅芳老師)進度:第8單元 | 數學(雅芳老師)進度:第8單元 | 健體(秀佩老師)進度:第五單元 跳出活力1.活動:雙手交叉前迴旋跳 | 跨文化(麗棋老師)進度: A-Q複習 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 閩南語 (美雲老師)進度:第四單元 | 健體(陳秀佩老師)進度:第五單元 跳出活力1.運動前後做暖身操及緩合運動，及多喝水 2.活動:原地跑步跳繩方式:線上混成教學 | 數學(雅芳老師)進度:第8單元 |  |
| 第 4 節11:20-12:00 | 閱讀(雅芳老師)進度:全班共讀 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 | / | / | / |
| 第 6 節14:10-14:50 | 生活(雅芳老師)進度:第五單元 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 多元(雅芳老師)進度:品德教育 |

 三年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 三甲 | 國語 | 8 | 陳鈴如 | 國語第9課國語第11課 | 線上混成教學補課 | 學習單作業 |
|  | 數學 | 5 | 陳鈴如 | 數學7-2加、減與除兩步驟解題到8-3幾小時幾分之前或之後 | 線上混成教學補課 | 習作 |
|  | 社會 | 7 | 謝美雲 | 第4、5 單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
|  | 自然 | 5 | 張偉力 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | KahootPagamO |
|  | 英語 | 1 | 陳麗棋 | Unit 4 | 線上混成教學補課 | 學習單英語習作 |
|  | 閩南語 | 1 | 謝美雲 | 第4課 | 線上混成教學補課 | 口語回答 |
|  | 藝文 | 4 | 陳鈴如 | 第2單元連續之美 | 線上混成教學補課 | 繪畫1張 |
|  | 健康與體育 | 1 | 陳秀佩 | 第4單元運動萬花筒 | 線上混成教學補課 | 學習表單 |
|  | 健體-體育 | 2 | 陳秀佩 | 第4單元高手來過招4-4棍上精靈 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
|  | 彈性-樂活 | 1 | 陳鈴如 | MV 舞步組合暖身運動 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
|  | 彈性-多元 | 1 | 陳鈴如 | 我愛農園大聲說 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 彈性-飛閱 | 2 | 陳鈴如 | 讀步彰化飛閱雲端閱讀線上認證系統 | 線上混成教學補課 | 線上認證 |
|  | 綜合 | 5 | 陳鈴如 | 第3、4單元 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 1.三年甲班總計需補課44節(0節實體補課0%，44節線上混成教學補課100%) |

三年甲班補課課表(線上混成教學)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(鈴如老師)進度:第10課作文 | 閱讀(鈴如老師)進度:彰化飛閱雲端 | 國語(鈴如老師)進度:第9課 | 國語(鈴如老師)進度:第9課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 數學(鈴如老師)進度:第7單元-2 | 閩南語(美雲老師)進度:第4課 | 國語(鈴如老師)進度:第9課 | 英語(麗棋老師)進度:Unit 4 |
| 第 3節10:30-11:10 | 社會(美雲老師)進度:第4單元 | 數學(鈴如老師)進度:第8單元-1 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 | 社會(美雲老師)進度:第5單元 |
| 第 4節11:20-12:00 | 社會(美雲老師)進度:第4單元 | 綜合(鈴如老師)進度:第3單元 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 | 綜合(鈴如老師)進度:第3單元 |
| 第 5節13:20-14:00 | / |  | 藝文(鈴如老師)進度:第2單元 | 健康(秀佩老師)進度:第4課 |
| 第 6節14:10-14:50 |  | 藝文(鈴如老師)進度:第2單元 | 體育(秀佩老師)進度:第4課 |
| 第 7節15:00-15:40 |  | 綜合(鈴如老師)進度:第3單元 | 社會(美雲老師)進度:第5單元 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(鈴如老師)進度:第11課 | 國語(鈴如老師)進度:第10課作文 | 閱讀(鈴如老師)進度:彰化飛閱雲端 | 國語(鈴如老師)進度:第11課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 | 數學(鈴如老師)進度:第8單元-2 | 閩南語(美雲老師)進度:第4課 | 國語(鈴如老師)進度:第11課 |
| 第 3節10:30-11:10 | 數學(鈴如老師)進度:第8單元-1 | 社會(美雲老師)進度:第5單元 | 數學(鈴如老師)進度:第8單元-3 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 |
| 第 4節11:20-12:00 | 社會(美雲老師)進度:第5單元 | 社會(美雲老師)進度:第5單元 | 綜合(鈴如老師)進度:第4單元 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 |
| 第 5節13:20-14:00 | 體育(秀佩老師)進度:第4課 | / |  | 藝文(鈴如老師)進度:第2單元 |
| 第 6節14:10-14:50 | 樂活(鈴如老師)進度: MV 舞步組合 |  | 藝文(鈴如老師)進度:第2單元 |
| 第 7節15:00-15:40 | 多元(鈴如老師)進度: 我愛農園大聲說 |  | 綜合(鈴如老師)進度:第3單元 |

 四年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 四甲 | 國語 | 8 | 周伯泰 | 第10、11、12課 | 線上混成教學補課 | 作業、隨堂測驗 |
|  | 數學 | 5 | 周伯泰 | 第8、9單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
|  | 社會 | 5 | 張偉力 | 第4、5單元 | 線上混成教學補課 | Kahoot，pagamo |
|  | 自然 | 5 | 張偉力 | 第4單元 | 線上混成教學補課 | Kahoot，pagamo |
|  | 英語 | 1 | 陳麗棋 | Unit 4 | 線上混成教學補課 | 學習單英語習作 |
|  | 閩南語 | 1 | 陳家富 | 第4課 | 線上混成教學補課 | 口語回答 |
|  | 藝文-音樂 | 2 | 陳麗棋 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 藝文-美勞 | 4 | 周伯泰 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 作品 |
|  | 健體-健康 | 2 | 周伯泰 | 第6單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
|  | 健體-體育 | 2 | 周伯泰 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 實作評量 |
|  | 綜合 | 3 | 張偉力 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | Google表單 |
|  | 彈性-閱讀 | 2 | 周伯泰 | 共讀 | 線上混成教學補課 | 作業、心得分享 |
|  | 彈性-樂活 | 1 | 周伯泰 | 羽球 | 線上混成教學補課 | 實作評量 |
|  | 彈性-多元 | 1 | 周伯泰 | 品德 | 線上混成教學補課 | 實作評量 |
|  | 彈性-跨文化 | 2 | 陳麗棋 | Unit 4 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 1.四年甲班總計需補課44節(0節實體補課0%，44節線上混成教學補課100%) |

四年甲班補課課表(線上混成教學)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(伯泰老師)進度:第10課 | 數學(伯泰老師)進度:第8單元 | 國語(伯泰老師)進度:第10課 | 國語(伯泰老師)進度:第11課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 國語(伯泰老師)進度:共讀 | 數學(伯泰老師)進度: 第8單元 | 國語(伯泰老師)進度:第11課 | 數學(伯泰老師)進度: 第9單元 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 社會(偉力老師)進度:第4單元 | 跨文化(麗棋老師)進度:第4單元 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 社會(偉力老師)進度:第4單元 | 健康(伯泰老師)進度:第4單元 | 閩南語(家富主任)進度:第4課 |
| 第 5 節13:20-14:00 | / | / | 美勞(伯泰老師)進度: 第3單元 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 |
| 第 6 節14:10-14:50 | 美勞(伯泰老師)進度: 第3單元 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 音樂(麗棋老師)進度:第3單元 | 體育(伯泰老師)進度: 第3單元 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(伯泰老師)進度:第11課 | 國語(伯泰老師)進度:第11課 | 數學(伯泰老師)進度: 第9單元 | 國語(伯泰老師)進度:第12課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 英語(麗棋老師)進度:第4單元 | 閱讀(伯泰老師)進度:共讀 | 數學(伯泰老師)進度: 第9單元 | 國語(伯泰老師)進度:第12課 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 社會(偉力老師)進度:第5單元 | 跨文化(麗棋老師)進度:第4單元 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 社會(偉力老師)進度:第4單元 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 社會(偉力老師)進度:第5單元 | 健康(伯泰老師)進度:第4單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | 體育(伯泰老師)進度: 第3單元 | / | / | 美勞(伯泰老師)進度: 第3單元 |
| 第 6 節14:10-14:50 | 樂活(伯泰老師)進度: 羽球 | 美勞(伯泰老師)進度: 第3單元 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 多元(伯泰老師)進度: 品德 | 音樂(麗棋老師)進度:第3單元 |

 五年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| 五甲 | 國語 | 8 | 張哲宜 | 第十課 | 線上混成教學補課 | 學習單作業 |
|  | 數學 | 6 | 張哲宜 | 第八單元 | 線上混成教學補課 | 習作 |
|  | 社會 | 6 | 程裕明 | 第5單元 | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 自然 | 6 | 張偉力 | 第3單元第4單元 | 線上混成教學補課 | Pagamokahoot |
|  | 英語 | 2 | 陳麗棋 | Unit 4 | 線上混成教學補課 | 習作 |
|  | 閩南語 | 1 | 陳家富 | 第4課 | 線上混成教學補課 | 口語回答 |
|  | 藝文-美術 | 4 | 鄭秀線 | 感恩卡片 | 線上混成教學補課 | 繪畫一張卡片1張 |
|  | 藝文-音樂 | 2 | 陳麗棋 | 認識莫扎特 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
|  | 健體-健康 | 2 | 張哲宜 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
|  | 健體-體育 | 3 | 陳家富 | 第4單元 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
|  | 彈性-跨文化 | 1 | 陳麗棋 | Unit 4 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
|  | 彈性-多媒體 | 2 | 程裕明 | 第5課 | 線上混成教學補課 | 製作聲音與編修 |
|  | 彈性-飛閱 | 1 | 張哲宜 | 西遊記(六) | 線上混成教學補課 | 學習單 |
|  | 彈性-樂活 | 1 | 張哲宜 | 槌球打擊技巧 | 線上混成教學補課 | 技能檢測 |
|  | 彈性-多元 | 1 | 張哲宜 | 飲食安全 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
|  | 綜合 | 4 | 張哲宜 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 口頭發表 |
|  | 1.五年甲班總計需補課50節(0節實體補課0%，50節線上混成教學補課100%) |

五年甲班補課課表(線上混成教學)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 國語(哲宜老師)進度:作文第四篇 | 國語(哲宜老師)進度:第10課 | 國語(哲宜老師)進度:第11課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 國語(哲宜老師)進度:作文第四篇 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 數學(哲宜老師)進度:第八單元 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 社會(裕明主任)進度:第5單元 | 數學(哲宜老師)進度:第七單元 | 數學(哲宜老師)進度:第七單元 | 閱讀(哲宜老師)進度:西遊記(六) |
| 第 4 節11:20-12:00 | 健康張哲宜老師)進度:第3單元 | 英語(麗棋老師)進度:Unit 4  | 社會(裕明主任)進度:第5單元 | 社會(裕明主任)進度:第5單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | / | 藝術(秀線主任)進度:繪畫一張 | 音樂(麗棋老師)進度:基礎樂理  | 閩南語(家富主任)進度:第4課 |
| 第 6 節14:10-14:50 | 藝術(秀線主任)進度:繪畫一張 | 電腦(裕明主任)進度:第5課 | 綜合(哲宜老師)進度:第三單元 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 綜合(哲宜老師)進度:第三單元 | 體育(家富主任)進度:第4單元 | 綜合(哲宜老師)進度:第三單元 |
|  |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 國語(哲宜老師)進度:第11課 | 自然(偉力老師)進度:第4單元 | 國語(哲宜老師)進度:第11課 | 國語(哲宜老師)進度:第11課 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 數學(哲宜老師)進度:第八單元 | 自然(偉力老師)進度:第3單元 | 國語(哲宜老師)進度:作文第四篇 | 自然(偉力老師)進度: 第3單元 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 英語(麗棋老師)進度:Unit 4  | 社會(裕明主任)進度:第5單元 | 數學(哲宜老師)進度:複習第六單元 | 數學(哲宜老師)進度:複習第七單元 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 社會(裕明主任)進度:第5單元 | 健康(哲宜老師)進度:第3單元 | 英語(麗棋老師)進度:Unit 4  | 社會(裕明主任)進度:第5單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | 體育(家富主任)進度:第4單元 | / | 藝術(秀線主任)進度:感恩卡片製作 | 音樂(麗棋老師)進度:認識莫扎特  |
| 第 6 節14:10-14:50 | 社團(哲宜老師)進度:槌球打擊技巧 | 藝術(秀線主任)進度:感恩卡片製作 | 電腦(裕明主任)進度:第5課 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 多元(哲宜老師)進度:飲食安全 | 綜合(哲宜老師)進度:第三單元 | 體育(家富主任)進度:第4單元 |

 六年甲班補課節數表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 科目 | 節數 | 授課教師 | 課程進度 | 補課方式 | 評量方式 |
| **六甲** | 國語 | 8 | 李正聖 | 第11課、閱讀樂園2、複習 | 線上混成教學補課 | 習作、作業簿、朗讀 |
| **六甲** | 數學 | 7 | 李正聖 | 第6單元綜合與應用2 | 線上混成教學補課 | 習作、練習題、口頭回答 |
| **六甲** | 社會 | 5 | 鄭秀線 | 第4單元 | 線上混成教學補課 | 作業 |
| **六甲** | 自然 | 4 | 陳秀佩 | 第3單元複習 | 線上混成教學補課 | 小書、學習表單 |
| **六甲** | 英語 | 3 | 陳麗棋 | 第4單元 | 線上混成教學補課 | 聆聽、口說 |
| **六甲** | 綜合活動 | 6 | 張偉力 | 第3單元 | 線上混成教學補課 | 分組合作 |
| **六甲** | 跨文化溝通 | 2 | 陳麗棋 | 台灣的美食 | 線上混成教學補課 | 回答、分組合作 |
| **六甲** | 閩南語 | 2 | 李正聖 | 第3單元總複習 | 線上混成教學補課 | 朗讀、口語回答 |
| **六甲** | 藝文—美勞 | 2 | 鄭秀線 | 感恩卡片製作 | 線上混成教學補課 | 卡片1張 |
| **六甲** | 藝文—音樂 | 2 | 陳麗棋 | 陶笛直笛吹奏 | 線上混成教學補課 | 音樂演出 |
| **六甲** | 健體 | 4 | 李正聖 | 第7單元第8單元 | 線上混成教學補課 | 技能檢測、知識回答 |
| **六甲** | 飛閱明禮 | 1 | 李正聖 | 唐詩七言律詩 | 線上混成教學補課 | 朗讀、背誦 |
| **六甲** | 樂活明禮 | 1 | 李正聖 | 桌球 | 線上混成教學補課 | 影片欣賞練習成果 |
| **六甲** | 多元明禮 | 1 | 李正聖 | 疫情須知 | 線上混成教學補課 | 影片欣賞知識問答 |
| **六甲** | 多媒體創課 | 2 | 程裕明 | 第六課 | 線上混成教學補課 | 簡報製作 |
|  | 六年甲班總計需補課50節(50節線上混成教學補課100%) |

六年甲班補課課表(線上混成教學)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月19日(星期三) | 5月20日(星期四) | 5月21日(星期五) | 5月24日(星期一) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 數學(正聖老師)進度:第6單元 | 國語(正聖老師)進度:第11課 | 國語(正聖老師)進度:第11課 | 國語(正聖老師)進度:閱讀樂園2 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 英語(麗棋老師)進度:第4單元 | 國語(正聖老師)進度:第11課 | 數學(正聖老師)進度:第6單元 | 數學(正聖老師)進度:第6單元 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 社會(秀線主任)進度:第4單元 | 數學(正聖老師)進度:第6單元 | 閩南語(正聖老師)進度:第3單元 | 閱讀(正聖老師)進度:唐詩七言律詩 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 社會(秀線主任)進度:第4單元 | 自然(秀佩老師)進度:第3單元 | 跨文化(麗棋老師)進度:台灣的美食 | 社會(秀線主任)進度:第4單元 |
| 第 5 節13:20-14:00 | / | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 | 多媒體創課(裕明主任)進度:第六課 | 藝文美勞(秀線主任)進度:感恩卡片製作 |
| 第 6 節14:10-14:50 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 | 藝文音樂(麗棋老師)進度:陶笛直笛吹奏 | 藝文美勞(秀線主任)進度:感恩卡片製作 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 健體(正聖老師)進度:第7單元 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 | 健體(正聖老師)進度:第7單元 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期節次 | 5月25日(星期二) | 5月26日(星期三) | 5月27日(星期四) | 5月28日(星期五) |
| 第 1 節8:40-9:20 | 英語(麗棋老師)進度:第4單元 | 數學(正聖老師)進度:綜合與應用2 | 國語(正聖老師)進度:複習 | 國語(正聖老師)進度:複習 |
| 第 2 節9:30-10:10 | 國語(正聖老師)進度:閱讀樂園2 | 英語(麗棋老師)進度:第4單元 | 國語(正聖老師)進度:複習 | 數學(正聖老師)進度:綜合與應用2 |
| 第 3 節10:30-11:10 | 自然(秀佩老師)進度:第3單元 | 社會(秀線主任)進度:第4單元 | 數學(正聖老師)進度:綜合與應用2 | 閩南語(聖老師)進度:總複習 |
| 第 4 節11:20-12:00 | 自然(秀佩老師)進度:第3單元 | 社會(秀線主任)進度:第4單元 | 自然(秀佩老師)進度:複習 | 跨文化溝通(麗棋老師)進度:台灣的美食 |
| 第 5 節13:20-14:00 | 健體(正聖老師)進度:第8單元方式:線上混成教學 | / | 綜合(偉力老師)進度:第3單元方式:線上混成教學 | 多媒體創課(裕明主任)進度:第六課方式:線上混成教學 |
| 第 6 節14:10-14:50 | 樂活明禮(正聖老師)進度:桌球 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 | 藝文音樂(麗棋老師)進度: 陶笛直笛吹奏 |
| 第 7 節15:00-15:40 | 多元明禮(正聖老師)進度:疫情須知 | 健體(正聖老師)進度:第8單元 | 綜合(偉力老師)進度:第3單元 |