

彰化縣「向原住民學環保」暑假學生夏令營實施計畫

一、依據：

- (一)依據教育部 111 年 12 月 14 日臺教資(六)字第 1112705333H 號函辦理。
- (二)依據本縣 111 年度環境教育輔導團專業對話定期會議辦理。

二、目標：師法原住民族利用生活週遭天然物品進行食衣住行及育樂活動之生活方式，降低對塑膠物品之依賴而規劃本活動，該營隊活動將利用竹製作玩具彈弓且撿集果實做為子彈、利用假酸漿葉進行祈納福(飯糰)製作、採集月桃葉進行盛皿編織等，以培養學生在生活中尋找環保材料並進行使用之能力。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：彰化縣政府

五、承辦單位：彰化縣文祥國民小學

六、協辦單位：花壇鄉農會

七、辦理時間：112 年 7 月 17 日至 19 日，每日 1 梯次，計 3 日 3 梯次

八、參與對象：彰化縣國小 3-6 年級學生(年級認定以 112 年 6 月 1 日之所屬年級認定之)，每梯次 40 人，合計 120 人次，**每人限報名一梯次。**

九、實施地點：本縣文祥國小(彰化縣花壇鄉明雅街 131 號)

十、實施內容：

(一)課程表：詳如附件

(二)實施方法：

1. 竹管小推車：利用圓形木頭鋸成輪子、結合竹管做成小型趣味手推車，並可進行競賽。
2. 月桃葉盛皿製作：帶領學生認識月桃葉，並利用月桃葉進行盛皿之編織，同時展示月桃葉之編織作品，讓學生瞭解天素材的廣泛運用。
3. 祈納福製作與食用：利用假酸漿葉進行原住民美食「祈那福」之製作，讓學生體會生活週遭之植物如何利用於食物之製作中並降低對塑膠製品之依賴。
4. 串珠製作：串珠是原住民之傳統文化藝術，代表對不同願望的期待與親友的祝福，本營隊將帶領學生進行小型串珠製作。

(三)注意事項

1. 報名方式：請於 112 年 6 月 12 日上午 9 點起至 112 年 6 月 15 日下午 5 點止，逕上 <https://system.chc.edu.tw/yes/112summercamp> 報名，額滿為止。

2. 本活動不接受現場報名。
3. 詳細活動內容請參閱課程表，請準時到場並遵守工作人員及講師之指示以維護活動安全。
4. 本活動備有中餐，請自備筷子、水壺，現場有飲水機但不提供瓶裝水。
5. 本活動免收取費用，報名前請審慎考量行程，勿報名後不參加而浪費活動資源及影響他人權益。
6. 如遇颱風本縣宣布停班或停課時，則該梯次取消辦理，不另再辦。
7. 本活動如遇天候不佳時，主辦單位得變更活動行程與內容，不另通知。
8. 家長需負責參加學生之接送，並準時到場接回學生。
9. 本活動之招收年級係指 112 年 6 月學生所屬年級。
10. 本活動將依據中央防疫指引進行相關防疫作為，且該活動之取消、延期、人數限制等應變調整亦遵照該指引辦理，請參與人員配合。
11. 本案聯絡人：文祥國小梁桂錦主任，(04)7862255-10。

十一、獎勵與考核：

1. 本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。
2. 經由參與活動學生之心得回饋，蒐集本活動之成效並作為改進依據。
3. 經由工作人員之現場觀察，分析活動成效

十二、經費來源：活動所需經費由教育部 112 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附表一。

十三、預期成果及效益：

1. 直接影響學生 120 人，並經由其攜帶環保物品回家及回校之宣導，擴大影響層面，使環保觀念更為普級。
2. 經由採集生活中之天然材料進行玩具製作，培養學生運用生活週遭之自然材料進行創作之能力。
3. 讓學生利用月桃葉進行器皿之編織，讓學生思考運用天然素材取代塑膠，達成環保減塑之潔淨目標。
4. 利用假酸漿葉進行食材處理，附帶教導塑膠材料可能對人體產生的危害培養學生在生活中慎選食物包裝材料之習慣。
5. 經由串珠編織讓參與之學生瞭解串珠在原住民文化中的意涵，並培養尊重不同文化之情操。
6. 經由本營隊之辦理，豐富學生暑假生活並於操作中培養愛護地球、珍惜生態、守護環境之情操。

十四、其他：本活動計畫補充說明事項，得隨時於報名網站中公告。

彰化縣「向原住民學環保」暑假學生夏令營課程表

梯次別	第 1 梯次	第 2 梯次	第 3 梯次
日期	7/17(一)	7/18(二)	7/19(三)
參加對象	國小 3-6 年級學生	國小 3-6 年級學生	國小 3-6 年級學生

時間	活動名稱	說明
08:40-08:50	學員報到	
08:50-09:00	活動及場地安全說明	
09:00-10:30	原住民的玩具 竹管小推車製作	外聘講師 1 名,分組助教 1 名,計 2 節。
10:30-12:00	原住民的器皿 月桃葉盛皿製作	外聘講師 1 名,分組助教 1 名,計 2 節。
12:00-13:00	中餐	
13:00-14:30	原住民的食物 祈納福製作	外聘講師 1 名,分組助教 1 名,計 2 節。
14:30-16:00	原住民的祝福 原住民串珠製作	外聘講師 1 名,分組助教 1 名,計 2 節。
16:00-16:10	心得交流	
16:10	賦歸	帶回個人製作之祈納福